



**Metsapoole Põhikooli
arengukava**

2025-2028

Metsapoole põhikooli arengukava õppeaastateks 2025-2028

SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	3
2	ÜLDANDMED JA LÜHIÜLEVAADE	4
2.1	Üldandmed.....	4
2.2	Ajaloost.....	5
2.3	Personal ja õpilased	6
2.4	Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukavas välja toodud olukorra analüüs. ...	8
3	KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	9
3.1	Missioon	9
3.2	Visioon.....	9
3.3	Põhiväärtused.....	10
4	EESMÄRGID JA OODATAVAD TULEMUSED VALDKONDADE KAUPA.....	11
4.1	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
4.2	Eestvedamine ja juhtimine.....	12
4.3	Personalijuhtimine	12
4.4	Koostöö huvigruppidega.....	13
4.5	Ressursside juhtimine, arengukeskkond.....	14
5	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1 SISSEJUHATUS

Metsapoolle Põhikooli arengukava koostamise eesmärk on määratleda kooli eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2025-2028.

Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi kehtivast seadusandlusest ja kooli sisehindamise tulemustest, arvestatud on võimalike sise- ja väliskeskkonna mõjudega ning riigi ja Häädemeeste valla arengudokumentide ja strateegiatega. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Metsapoolle Põhikooli kooliarenduse põhisuunad määratakse kindlaks kooli arengukavas viies põhivaldkonnas.

Tegevusvaldkond 1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tegevusvaldkond 2. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevusvaldkond 3. Personalijuhtimine

Tegevusvaldkond 4. Koostöö huvigruppidega

Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine, arengukeskkond

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi tegevuste. Üldtööplaan kavandatakse üheks õppeaastaks.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekava uuendamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse.

2 ÜLDANDMED JA LÜHIÜLEVAADE

2.1 Üldandmed

Metsapoole Põhikool asub Pärnumaal Häädemeeste vallas Ikla piiri lähedal. Kool on põhikool. Teeninduspiirkond on Häädemeeste valla territoorium.

aadress:	Metsapoole küla 86010 Häädemeeste vald Pärnumaa
telefonid:	44 98 766 direktor, õppealajuhataja 58190593 direktor 44 98 747 õpetajate tuba peamajas 44 98 445 söökla
e-mail:	metsapoole@haademeeste.ee
kodulehekülg:	http://metsapoolepk.haademeeste.ee

Kool omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 2056HM (26.märts 2002)

Metsapoole Põhikoolis toimub õppetöö põhikooli riikliku õppekava põhjal koostatud kooli õppekava alusel. Koolis õpetatakse lisaks põhikooli riikliku õppekava raames ette nähtud ainetele arvutiõpetust ja tantsu. Võõrkeeltest on võimalik õppida A-võõrkeelena inglise keelt (alates 2.klassist) ja B-võõrkeelena vene keelt või saksa keelt (alates 5.klassist).

Metsapoole koolis toimub õppetöö kahes hoones: peamajas (ehit.1932.a) ja võimlahoones (ehit.2012.a).

Vanas majas ehk peamajas on aula, direktori tööruum, raamatukogu, koduklassid III kooliastmele ja kaks ainekabinetti.

Uues majas on võimla ja jõusaal, pesuruumid ja saun, poiste tööõpetuse ning tüdrukute kodunduse ruumid, muusika- ja arvutiklass ja 3 klassiruumi 1.-6.kl õpilastele ning sööklakompleks.

Kooli territooriumil on alles ka 1898.a ehitatud koolimaja, kus asuvad korterid (4 tk) ja kooli muuseum.

Koolis on 5,5 klassikomplekti, st õppimine/õpetamine toimub liitklassi tingimustes (0,5 on lisatud 1:1 õppeks ühele õpilasele). Vaatamata sellele on kool loonud võimalused õpilaste võimetekohaseks õpetamiseks- koolis rakendatavad tugisüsteemid (õpiabi, sh logopeediline abi, aineõpetajate konsultatsioonid, pikapäevarühm) ja töö andekate õpilastega (juhendamine aineolümpiaadideks, osavõtt maakonna konkurssidest, võistlustest, huviringide töö) toetavad õpilaste arengut. Ürituste plaani mahuvad igal aastal ekskursioonid, matkad, teatri, kino ja muuseumide külastused, erinevad kontserdid ning õpilaste endi esinemised. Koolielu muudavad huvitavaks külalisesinejad, kes tihtilugu on oma kooli vilistlased.

Kool tahab jätkuvalt olla majakaks ja haridustempliks oma piirkonna inimestele.

2.2 Ajaloost

Orajõe-Dreimanni algkool alustas tegevust 10.novembril 1853.a. Kooli avades andis vald kooliõpetajale Mats Grantile palga eest kasutada praeguse kooli kohal asunud Mart Lepiku talu. Maja, milles Mats Grant alustas laste õpetamist 1853.aastal, ei ole enam.

Tähtsad daatumid:

Orajõe- Dreimanni Algkool	1853-1921
Dreimanni 6-kl. Algkool	1922-1934
Metsapoole 6-kl. Algkool	1935-1944
Metsapoole Mittetäielik Keskkool	1944-1947
Metsapoole 7-kl. Kool	1947-1961
Metsapoole 8-kl. Kool	1961-1988
Metsapoole 9-kl. Kool	1988-1996
Metsapoole Põhikool	1996-

1898.a – õppetöö algas uues majas (tänapäevase kooli töötajate elamu, põhjapoolses otsas kooli muuseum)

1932.a – valmis uus koolimaja, praegune peamaja

1968.a – avati internaadimaja

1992.a – suleti internaat, st õpilaste majutamine lõpetati

1994.a – algklassid kolisid internaadimajja

1999.a – renoveeriti peamaja

2011.a – algas võimla ehitamine, internaadimaja lammutati

2012.a - avati uus maja, kus võimla ja jõusaal, pesuruumid ja saun, poiste tööõpetuse ja tüdrukute kodunduse ruumid, arvutiklass, 3 klassiruumi algklassidele ja sööklakompleks

2020.a okt- 2024.a august - vana maja alumine korrus oli ajutiseks „koduks“ Kabli Lasteaia perele

Metsapoole kooli juhatajad:

1. Mats Grant	1853-1883
2. Eduard Grant	1883-1914
3. Peeter Toots (juhataja kt.)	1914-1915
4. August Ehrman-Einaste	1915-1921
5. Georg Kask	1921-1928
6. Voldemar Soovik(juhataja kt.)	1928/29
7. Elmar Toomingas	1929-1944
8. Lilli Toomingas(juhataja kt.)	1944-1946
9. Alviine Volckova	1946-1947
10. Linda Pärtel-Aringo	1947-1951
11. Ülo Eller	1952-1973
12. Elgi Aas	1974- 2005
13. Esta Vesik	2005-

2.3 Personal ja õpilased

2024/25.õppeastal töötab Metsapoole Põhikoolis direktor ja 12 õpetajat (7,805, sh 0,35 klassijuhataja ak), kellest 4 täidavad veel muid ametikohustusi (0,25 õppealajuhataja; 0,25 IT-tugiisikud; 0,25 huvijuht; 0,22 raamatukoguhoidja). Kooli huviringide juhendajateks on oma kooli õpetajad, ringijuhtide ametikoha suurus kokku 1,0 (0,61+ riikl 0,39).

Majanduspersonali suurus on 4,0 ametikohta (kokk 1,0; köögitööline 0,75; koristaja 1,5; aednik- majahoidja 0,5; remondimees 0,25).

Õpilasi koolis 2024/25.õa:

	tüdrukuid	poisse	kokku
I klass	0	2	2
II+2B klass	2+0	0+1	2+1
III klass	3	2	5
IV klass	0	3	3
V klass	2	3	5
VI klass	0	0	0
VII klass	5	5	10
VIII klass	3	2	5
IX klass	2	2	4
Kokku	17	20	37

Õpilaste hinnanguline arv klassides järgmiste õppeaastate lõikes:

Õppeaasta	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
1.klass	2	2	4	3
2.klass	3	2	2	4
3.klass	5	3	2	2
4.klass	3	5	3	2
5.klass	5	3	5	3
6.klass	0	5	3	5
7.klass	10	0	5	3
8.klass	5	10	0	5
9.klass	4	5	10	0
Kokku	37	35	34	27

Vähenev õpilaste arv seab kooli arengule tõsiseid väljakutseid. Käesoleva arengukava perioodi jooksul tuleb huvigruppidega välja töötada stsenaarium ja strateegia kooli mõistlikule struktuurile.

2.4 Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukavas välja toodud olukorra analüüs.

2023.a juunist kehtib Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2023-2026.

Mõni väljavõte meie kooli ja teiste valla koolide kohta:

Metsapoole Põhikool on Pärnumaa lõunapoolsem kool, mis tegutseb kahes hoones (kokku normatiivse kohtade arvuga 200). Koolil on 170-aastased hariduse andmise traditsioonid. Täna kasutuses olev vana õppehoone on 90 aastat vana, kuid on tänu hoolitsusele heas seisukorras. Uus õppehoone koos söökla ja spordisaaliga valmis 2012. aastal. Õpilaste arv klassides jääb 2 ja 8 vahele, mistõttu on koolis liitklassid.

Statistilistes andmetes tuuakse välja koolide

- ruuminäitajad ja täituvus (Tahkuranna paikkonna koolide keskmine täituvus on 86,5%, mis tuleb suuresti Uulu PK arvelt, mille täituvus on juba täna 118%, Häädemeeste Keskkoolis on see 72,4% ja Metsapoole Põhikoolis kõigest 22,5%). Pinna suurus lapse kohta on meil koos spordisaaliga 38 m² ja ilma 9,2 m².

3 KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 Missioon

Metsapoole Põhikooli missiooniks on kujundada enesest ning teistest lugu pidavaid ja iseseisvalt toime tulevaid ühiskonna liikmeid, arvestades õppijate individuaalsusega ning kasutades motiveerivaid tunde ja huvihariduse tegevusi.

3.2 Visioon

Metsapoole Põhikool on kvaliteetset ja konkurentsivõimelist haridust andev, sõbralik ja traditsioone järgiva turvalise õpikeskkonnaga kool, mis on kogukonna süda ja kus õppimine on popp.

Kaasaegses, usaldusväärses, toetavas, meeskonnatööle orienteeritud ja kogukonda kaasavas keskkonnas loome eeldused heaks hariduseks ning eneseteostuseks.

Olulised tegevused visiooni saavutamiseks ja missiooni täitmiseks:

1. Individuaalse lähenemise rakendamine

- Õppijate tugevuste ja arengu toetamine eripära arvestava õppe kaudu.
- Paindlike õppekavade ja eritoe võimaluste pakkumine vastavalt vajadusele.

2. Õpimotivatsiooni hoidmine ja tõstmine

- Kaasavate ja praktiliste õppemeetodite kasutamine.
- Põnevate projektipõhiste tegevuste ja eluliste ülesannete kaasamine õppetöösse.
- Mitmekülgse huvitegevuste süsteemi hoidmine ja arendamine, mis toetab lapse isiksuse mitmekülgset arengut.

3. Turvalise ja toetava koolikeskkonna hoidmine

- Suhtlemiskultuuri, kaasava käitumise ja vastastikuse austuse arendamine.
- Vaimse tervise toetamine nii õpilastele kui ka töötajatele.
- Füüsilise keskkonna arendamine veelgi turvalisemaks, kodusemaks ja inspireerivamaks.

4. Kogukonnatunde ja koostöö edendamine

- Lapsevanemate ja kogukonna aktiivne kaasamine koolielu korraldamisse.

- Traditsioonide hoidmine ja uute kogukonda rikastavate ürituste loomine.
- Koostöö kohalike ettevõtete, asutuste ja teiste haridusasutustega.

5. Õpetajate professionaalne areng ja koostöömeeskondade tugevdamine

- Regulaarne enesetäiendamine ja üksteiselt õppimine.
- Meeskonnatöö, kogemuste jagamine ning ühisloome koolikultuuri osana.

6. Kaasaegsete õppimisvõimaluste ja digitehnoloogia teadlik rakendamine

- Digipädevuste arendamine nii õpilastel kui õpetajatel.
- Tehnoloogia kasutamine õppimist toetava ja huvitava töövahendina, mitte eesmärgina.

3.3 Põhiväärtused

1. Hoolivus ja austus

- Märkame ja toetame üksteist, väärtustame iga inimest.

2. Koostöö

- Teeme asju koos ja kuulame üksteist- nii koolis kui kogukonnas.

3. Vastutus

- Vastutame oma õppimise, tegude ja ühise keskkonna eest.

4. Traditsioonid ja kultuur

- Hoiaame oma traditsioone, väärtustame oma riigi keelt ja kultuuri.

5. Tegutsemisjulgus ja uuendusmeelsus

- Proovime uusi ideid, otsime lahendusi ega karda vigu.

4 EESMÄRGID JA OODATAVAD TULEMUSED VALDKONDADE KAUPA

4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

Tagada õpilaste individuaalse arengu toetamine läbi paindlike õppemeetodite, digivahendite teadliku kasutamise ja väärtuskasvatuse süstemaatilise lõimimise.

Oodatavad tulemused:

- Õpilastel on olemas õpioskused ja motivatsioon õppimiseks. Õpilased oskavad seada jõukohaseid eesmärke ja planeerida iseseisvat õppimist. Igal õpilasel on vähemalt üks individuaalne arenguvestlus aastas, kus seatakse isiklikud õpieesmärgid.
- Erivajadustega õpilased on tugisüsteemide kaudu märgatud ja toetatud. Tõhustatud ja erituge vajavate õpilaste õpetamiseks on koostöö süsteemne ja õpilased arenevad võimetekohaselt.
- Vähemalt 80% õpetajatest kasutab tunnis regulaarselt mitmekesiseid ja õpilaskeskseid õppemeetodeid (projektõpe, rühmatöö, diferentseerimine).
- Õpilaste andekustega tegeletakse süsteemselt.
- Tasemetööde ja eksamite tulemused on samaväärsed või paremad vabariigi keskmisest.
- Kõik põhikooli lõpetajad jätkavad õpinguid järgmisel haridustasemel.
- IT-taristu on kaasajastatud. Haridustehnoloogia kasutamine on õppeprotsessi loomulik osa, toetatud on õpetajate ja õpilaste pädevused.
- Huvitegevuse võimalused on mitmekesised ning need toetavad õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamist. Liikumist võimaldavad tegevused on päevaplaani kindel osa.
- Koostöö lastevanematega on tõhus ning see toetab õpilase arengut ning õigete väärtushinnangute kujunemist.
- Rahuloluküsitluste tulemused on positiivsed ning kasvava trendiga.

4.2 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

Koolis on avatud ja kaasav juhtimiskultuur, kus eesmärkide seadmisel ja elluviimisesse panustavad kõik osapooled.

Oodatavad tulemused:

- Juhtimisprotsessi on kaasatud erinevad osapooled, toimib kooli arengut toetav koostöö.
- Direktor viib läbi vähemalt 2 korda aastas ühised arutelud kogu kollektiiviga, kus vaadatakse üle eesmärgid ja tegevused.
- Õpilasesindus ja hoolekogu on aktiivselt kaasatud oluliste koolielu teemade aruteludesse (õpilasesinduse koosolekud 2 x kuus, hoolekogu koosolekud 4x aastas)
- Õppeaasta tegevused lähtuvad ühiselt seatud prioriteetidest.
- Koolis on toimiv tagasisidesüsteem, rahuloluküsitlused töötajatele, õpilastele ja lastevanematele on 1 x aastas läbi viidud.
- Kõik olulised arengudokumendid ja otsused on huvigruppidele kättesaadavad.
- Koolil on hea ja usaldusväärne maine.

4.3 Personalijuhtimine

Eesmärk:

Tagada professionaalne, motiveeritud ja ühtne meeskond, kus väärtustatakse koostööd ja pidevat arengut.

Oodatavad tulemused:

- Personalipoliitika on läbipaistev ja kooli vajadustega arvestav.
- Ametikohad on täidetud, kooli personal vastab kvalifikatsioonile.
- Töötajad on rahul töökorralduse ja arenguvõimalustega.
- Igal aastal toimub vähemalt 2 meeskonnakoolitust, lisaks muud ühisüritused ja väljasõidud.
- 1 x õppeaastas koostab õpetaja eneseanalüüsi ja vastab rahuloluküsitlusele.
- Vähemalt 90% töötajatest tunneb, et nende tööd väärtustatakse ja nende arvamusega arvestatakse.

- Igal sügisel (sept-dets) koostatakse kooli personalivajaduse prognoos järgmiseks õppeaastaks.
- Kõik töötajad oskavad ohuolukorras käituda, teostatud on ohuolukordade analüüs ja õppused (päästeamet- evakuatsioon, tulekustuti kasutamine; esmaabi)
- Kõikidel töötajatel on kehtivad töötervishoiuarsti poolt väljastatud tervisekontrolli otsused.

4.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

Tugevdada koostööd lapsevanemate, kogukonna ja partnerasutustega, et toetada kooli terviklikku arengut.

Oodatavad tulemused:

- Vanemad on kaasatud koolielu ja arendusprotsessidesse. Vanemate osalusmäär vähemalt 70% kooli korraldatud üritustel (koosolekud, koolikontserdid).
- Koolil on aktiivne koostöö püsipartneritega (Treimani rahvamaja, Treimani raamatukogu, Häädemeeste muusikakool, Kabli lasteaed, Häädemeeste keskkool)
- Toimuvad partnerlusprojektid Riigimetsa Majandamise Keskuse (RMK), Eesti Kontserdi, Saarde Vibuklubi ja Keskkonnainvesteeringute Keskusega (KIK) - õppeprogrammid ja –käigud, töötoad, kontserdid jm.
- Kool avatud kogukonnale- võimla jm ruumide ning õueala kasutamine.
- Kogukonnaliikmete osalus kooli ettevõtmistes suureneb. Igal õppeaastal vähemalt 2 kogukonda kaasavat üritust või algatust kooli eestvedamisel.
- Õpilaste kogukonna tunnetus ja kodanikuteadlikkus kasvab. Igal õppeaastal 1 kogukonnaprojekt või- sündmus, kus õpilased on aktiivsed korraldajad ja osalejad.
- Kooli tegevusi kajastatakse kooli kodulehel, valla lehes, FBs ja e-koolis, info edastamine on asjakohane ja õigeaegne.

4.5 Ressursside juhtimine, arengukeskkond

Eesmärk:

Tagada kaasaegne, turvaline ja toetav õpi- ja töökeskkond, kus ressursside kasutus on läbimõeldud ja tulevikku vaatav.

Oodatavad tulemused:

- Kõik klassiruumid on varustatud kaasaegsete digivahenditega.
- Staadionil on paremad tingimused võrk- ja korvpalli mängimiseks.
- Õuealale on paigaldatud veel mõned välijõusaali seadmed.
- Koolimaja on kogukonna kasutuses väljaspool õppetunde (sportlikud tegevused, suvel 1-3 laagrit)
- Õpilased osalevad igal aastal vähemalt ühes keskkonnaprojektis.
- Peamaja on saanud uue katuse.

5 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamise tulemustest: tervikliku enesehindamise ja sisekontrolli sh arengukava elluviimise seire tulemustest.

Ettepanekud kooli arengukava täiustamiseks arutatakse läbi kooli õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

Arengukava kinnitab Häädemeeste Vallavalitsus.

Metsapoolse Põhikooli arengukavale on arvamuse andnud ja selle heaks kiitnud

õpilasesindus	30.05.2025 nr 1
kooli hoolekogu	17.06.2025 1-7/6
õppenõukogu	18.06.2025 1-3/5