

Lisa  
Häädemeeste Vallavalitsuse  
12.10.2021  
korraldus nr 585



# **Metsapoole Põhikooli arengukava**

**2021-2024**

## Metsapoole põhikooli arengukava õppeaastateks 2021-2024

### SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	3
2	ÜLDANDMED JA LÜHIÜLEVAADE .....	4
2.1	Üldandmed.....	4
2.2	Ajaloost.....	5
2.3	Personal ja õpilased .....	6
2.4	Huviringid 2021/22.õa.....	8
2.5	Traditsioonilised üritused ja tähtpäevad koolis: .....	8
3	KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	10
3.1	Missioon .....	10
3.2	Visioon.....	10
3.3	Põhiväärtused.....	11
4	KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED. ....	12
4.1	Huvigruppide poolt välja toodud tugevused ja parendamist vajavad tegevused.....	12
4.2	Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukavas välja toodud olukorra analüüs. .	14
5	EESMÄRGID JA OODATAVAD TULEMUSED VALDKONDADE KAUPA.....	16
5.1	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	16
5.2	Eestvedamine ja juhtimine.....	16
5.3	Personalijuhtimine .....	17
5.4	Koostöö huvigruppidega.....	17
5.5	Ressursside juhtimine .....	18
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	19

# 1 SISSEJUHATUS

Metsapoole Põhikooli arengukava koostamise eesmärk on määratleda kooli eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2021-2024.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena väljaselgitatud parendusvaldkondadest. Arengukava koostamisel on arvestatud erinevate haridusstrateegiatega.

Metsapoole Põhikooli kooliarenduse põhisuunad määratakse kindlaks kooli arengukavas viies põhivaldkonnas.

- Tegevusvaldkond 1. Õppe- ja kasvatusprotsess
- Tegevusvaldkond 2. Eestvedamine ja juhtimine
- Tegevusvaldkond 3. Personalijuhtimine
- Tegevusvaldkond 4. Koostöö huvigruppidega
- Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi tegevuste. Üldtööplaan kavandatakse üheks õppeaastaks.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekava uuendamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse.

## 2 ÜLDANDMED JA LÜHIÜLEVAADE

### 2.1 Üldandmed

Metsapoole Põhikool asub Pärnumaal Häädemeeste vallas Ikla piiri lähedal. Kool on põhikool. Teeninduspiirkond on Häädemeeste valla territoorium.

aadress:	Metsapoole küla 86010 Häädemeeste vald Pärnumaa
telefonid:	44 98 766 direktor, õppealajuhataja 58190593 direktor 44 98 747 õpetajate tuba peamajas 44 98 445 söökla
e-mail:	metsapoole@haademeeste.ee
kodulehekülg:	<a href="http://metsapoolepk.haademeeste.ee">http://metsapoolepk.haademeeste.ee</a>

Kool omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 2056HM (26.märts 2002)

Metsapoole Põhikoolis toimub õppetöö põhikooli riikliku õppekava põhjal koostatud kooli õppekava alusel. Koolis õpetatakse lisaks põhikooli riikliku õppekava raames ette nähtud ainetele arvutiõpetust ja tantsu. Võõrkeeltest on võimalik õppida A-võõrkeelena inglise keelt (alates 2.klassist) ja B-võõrkeelena vene keelt (alates 5.klassist).

Metsapoole koolis toimub õppetöö kahes hoones: peamajas (ehit.1932.a) ja võimlahoones (ehit.2012.a).

Vanas majas ehk peamajas on aula, direktori tööruum, raamatukogu, koduklassid III kooliastmele ja paar ainekabinetti.

Oktoobris 2020 toimusid maja alumisel korrusel kiired ümberehitused, et majutada ajutiselt Kabli Lasteaia 28 last (2 rühma), ehitati ümber 2 tualett- ja pesuruumi. Nooremate laste rühmaruumiks on aula ja venemate laste rühmaruumiks põhjapoolne klassiruum.

Uues majas on võimla ja jõusaal, pesuruumid ja saun, poiste tööõpetuse ning tüdrukute kodunduse ruumid, arvutiklass ja 3 klassiruumi 1.-6.kl õpilastele ning sööklakompleks.

Kooli territooriumil on alles ka 1898.a ehitatud koolimaja, kus asuvad töötajate korterid (4 tk) ja kooli muuseum.

Koolis on 5 klassikomplekti, st õppimine/õpetamine toimub liitklassi tingimustes. Vaatamata sellele on kool loonud võimalused õpilaste võimetekohaseks õpetamiseks- koolis rakendatavad tugisüsteemid (õpiabi, sh logopeediline abi, aineõpetajate konsultatsioonid, pikapäevarühm) ja töö andekate õpilastega (juhendamine aineolümpiaadideks, osavõtt maakonna konkurssidest, võistlustest, huviringide töö) toetavad õpilase arengut. Ürituste plaani mahuvad igal aastal ekskursioonid, matkad, teatri, kino ja muuseumide külastused, erinevad kontserdid ning õpilaste endi esinemised. Koolielu muudavad huvitavaks külalisesinejad, kes tihtilugu on oma kooli vilistlased.

Kool tahab jätkuvalt olla majakaks ja haridustempliks oma piirkonna inimestele.

## **2.2 Ajaloost**

Orajõe-Dreimanni algkool alustas tegevust 10.novembril 1853.a. Kooli avades andis vald kooliõpetajale Mats Grantile palga eest kasutada praeguse kooli kohal asunud Mart Lepiku talu. Maja, milles Mats Grant alustas laste õpetamist 1853.aastal, ei ole enam.

### Tähtsad daatumid:

Orajõe- Dreimanni Algkool	1853-1921
Dreimanni 6-kl. Algkool	1922-1934
Metsapoole 6-kl. Algkool	1935-1944
Metsapoole Mittetäielik Keskkool	1944-1947
Metsapoole 7-kl. Kool	1947-1961
Metsapoole 8-kl. Kool	1961-1988
Metsapoole 9-kl. Kool	1988-1996
Metsapoole Põhikool	1996-

1898.a – õppetöö algas uues majas (tänapäevase kooli töötajate elamu, põhjapoolses otsas kooli muuseum)

1932.a – valmis uus koolimaja, praegune peamaja

1968.a – avati internaadimaja

1992.a – suleti internaat, st õpilaste majutamine lõpetati

1994.a – algklassid kolisid internaadimajja

1999.a – renoveeriti peamaja

2011.a – algas võimla ehitamine, internaadimaja lammutati

2012.a - avati uus maja, kus võimla ja jõusaal, pesuruumid ja saun, poiste tööõpetuse ja tüdrukute kodunduse ruumid, arvutiklass, 3 klassiruumi algklassidele ja sööklakompleks

2020.a sügis- vana maja alumine korrus sai ajutiseks „koduks“ Kabli Lasteaia perele

### Metsapoolse kooli juhatajad:

1. Mats Grant	1853-1883
2. Eduard Grant	1883-1914
3. Peeter Toots (juhataja kt.)	1914-1915
4. August Ehrman-Einaste	1915-1921
5. Georg Kask	1921-1928
6. Voldemar Soovik(juhataja kt.)	1928/29
7. Elmar Toomingas	1929-1944
8. Lilli Toomingas(juhataja kt.)	1944-1946
9. Alviine Volckova	1946-1947
10. Linda Pärtel-Aringo	1947-1951
11. Ülo Eller	1952-1973
12. Elgi Aas	1974- 2005
13. Esta Vesik	2005-

## **2.3 Personal ja õpilased**

2021/22.õppeastal töötab Metsapoolse Põhikoolis direktor ja 11 õpetajat (7,805, sh 0,5 klassijuhataja ak), kellest 4 täidavad veel muid ametikohustusi (0,25 õppealajuhataja; 0,25 IT-tugiisikud; 0,25 huvijuht; 0,22 raamatukoguhoidja). Kooli huviringide juhendajateks on oma kooli õpetajad, ringijuhtide ametikoha suurus kokku 1,09 (0,696+ riikl 0,391).

Majanduspersonali suurus on 4,5 ametikohta (kokk 1,0; köögitööline 0,75; koristaja 2,0; aednik- majahoidja 0,5; remondimees 0,25).

Õpilasi koolis 2021/22.õa:

	tüdrukuid	poisse	kokku
I klass	0	4	4
II klass	2	2	4
III klass	0	0	0
IV klass	5	3	8
V klass	4	1	5
VI klass	3	2	5
VII klass	3	1	4
VIII klass	6	2	8
IX klass	4	2	6
<b>Kokku</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>44</b>

Õpilaste hinnanguline arv klassides õppeaastate lõikes

Õppeaasta	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1.klass	4	7	4	4
2.klass	4	4	7	3
3.klass	0	4	4	7
4.klass	8	0	4	4
5.klass	5	8	0	4
6.klass	5	5	8	0
7.klass	4	5	5	8
8.klass	8	4	5	5
9.klass	6	8	4	5
<b>Kokku</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>40</b>

## **2.4 Huviringid 2021/22.õa**

### Kohalik rahastus:

Mudilaskoor

Lastekoor

Solistid

Kehakultuur

Kunst

Keraamika

Rahvatants

Line-tants, võimlemine

Sõnakunst

Viktoriiniklubi

Majandusõpetus

### Riiklik rahastus:

Lauamängud

Robootika

DJ ring

Discgolf

Kokandus

## **2.5 Traditsioonilised üritused ja tähtpäevad koolis:**

Kooliaasta avaaktus, pildistamine

Sügiskross

Õpetajate päev

Lastevanemate koosolek

Kooli aastapäev

Kadrikarneval

Jõuluaeg:

    advendihommikud

    koolimaja ja klasside kaunistamine



jõulupostkontor

jõulukontsert

jõuluvanad koolis

Sõbrapäev

Vastlapäev

Eesti Vabariigi aastapäeva aktus

Emakeelepäev

Simman

Jüripäeva jooks

Emadepäeva kontsert

Spordipäev

Matkapäev

Viimase koolikella aktus, tutipäev

Direktori vastuvõtt

Lõpuaktus

Läbi õppeaasta toimuv viktoriinisari (1.-4.kl ja 5.-9.kl)

## 3 KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### 3.1 Missioon

Metsapoole Põhikooli missiooniks on kujundada enesest ning teistest lugu pidavaid ja iseseisvalt toime tulevaid ühiskonna liikmeid, arvestades õppijate individuaalsusega ning kasutades motiveerivaid tunde ja huvihariduse tegevusi.

### 3.2 Visioon

Metsapoole Põhikool on kvaliteetset ja konkurentsivõimelist haridust andev, sõbralik ja traditsioone järgiva turvalise õpikeskkonnaga kool, mis on kogukonna süda ja kus õppimine on popp.

Kaasaegses, usaldusväärses, toetavas, meeskonnatööl orienteeritud ja kogukonda kaasavas keskkonnas loome eeldused heaks hariduseks ning eneseteostuseks.

Visiooni saavutamiseks ja missiooni täitmiseks järgitakse Metsapoole Põhikoolis järgmisi tegevuspõhimõtteid:

**Individuaalsete eripäradega arvestamine.** Õpetamisel ja vaba aja sisustamisel arvestatakse meetodite, õppematerjalide ja vahendite valikul õpilaste võimeid, teadmisi, oskusi, tervise eripärasid ja huvisid.

**Koostöö.** Õpetajate omavaheline koostöö, kooliga seotud huvigruppide kaasamine.

**Traditsioonid.** Kooli oma ja rahvustraditsioonide säilitamine, täiendavate traditsioonide loomine.

**Õpetajate eneseareng.** Individuaalne enesetäiendamine, ühiskoolitused ja -üritused, sh kultuuriüritused.

**Õppijate toetamine.** Erivajaduste märkamine, tugisüsteemide rakendamine ja vajadusel spetsialistide kaasamine.

### **3.3 Põhiväärtused**

- 1. Järjekindlus ja järjepidevus igapäevastes tegevustes**, mis seisneb kooli kodukorra täitmises ja kokkulepetest kinnipidamises.
- 2. Usaldusväarsus**, mis seisneb kvaliteetset haridust pakkuva ning turvalise lapsekeskse ja sõbraliku keskkonna loomises.
- 3. Toetus**, mis seisneb õppija eripärade ja vajadustega arvestava õpikeskkonna loomises.
- 4. Koostöövalmidus kõigi osapoolte vahel** - õpilane, õpetaja, juhtkond, hoolekogu, lapsevanem, kogukond, omavalitsus.
- 5. Uuendusmeelsus**, mis seisneb loovuses, tänapäevaste võimalustega kaasas käimises ning samas eestluse ja traditsioonide väärtustamises.

## 4 KOOLI HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED.

### 4.1 Huvigruppide poolt välja toodud tugevused ja parendamist vajavad tegevused

#### Õppe- ja kasvatusprotsess

##### Tugevused:

- 100% põhikooli lõpetajatest on jätkanud haridusteed gümnaasiumis või kutsekoolis;
- III kooliastmes sooritatud loovtööde teemade valik on olnud mitmekesine, tööde tase valdavalt hea;
- kõik hariduslike erivajadustega õpilased on õigeaegselt välja selgitatud;
- huviringide laialdane valik; õpilased on motiveeritud käima huviringides;
- kooli traditsioone väärtustavad üritused;
- kooli ümbrus pakub häid õuesõppe korraldamise võimalusi;
- võimalus vahetunnis aktiivselt liikuda spordisaalis, mängida lauatennist ja koroonat;
- kooli päevakavas õuevahetund;
- erinevad koolisisesed üritused, teatrikülastused, õppereisid;
- õppekäigud ja KIK projektid;
- digivahendite olemasolu ja kasutamise võimalus;
- tantsutunnid valikainena 1.-6. klassini;
- õpilaste roll koolielus on aktiveerunud läbi õpilasesinduse töö;

##### Parendust vajavad tegevused:

- Eesmärgistatud tegevuste pakkumine vahetundides, liikumisharjumuste kujundamine.
- Ujumistundide läbiviimine Pärnus
- Süsteemsem koolisene koolituskogemuste ja parimate praktikate jagamine kolleegilt kolleegile, tundide külastus
- Jätkata õpilaste digipädevuste arendamist: õppevahendid kaasaegsel tasemel, lõimimine õppetundides, valmisolek distantsõppeks.
- Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel ja muudel võistlustel, projektides. Sihipärasem töö andekate õpilastega.
- Saavutada suurem õpilaste rahulolu õppe- ja kasvatustegevuses järgmistes valdkondades: tehniliste ja IT-vahendite kasutamine õppetunnis; tundide mitmekesistamine; huvi äratamine õppeainete vastu.
- Arenguveestlused õpilastega.

## **Eestvedamine ja juhtimine**

### Tugevused:

Kool jätkab veel põhikoolina

Kaasaegne õppekeskkond

Tugevad traditsioonid

Üritused mitmekesised, korraldamise tase tõusnud, palju väljasõite

Huvitegevuse toetamiseks täiendavad rahalised võimalused, sh huviringe rohkem

Paranenud IT valdkond- internetiühendus, vahendid, oskused, 2 tugiisikut

Koostöö lastevanematega tihedam (digiõppe perioodil tekkis suurem vajadus koostööks)

Koostöö valla koolidega kasvanud ( KIK-i projektid, õpilasmavalitsuste ja -volikogu ühisüritused jm)

Koolil hea maine, pidev tegemiste kajastamine “hoiab pildil“

Koolil alates 2017.a oma muuseum

### Parendust vajavad tegevused:

Veelgi tõhusam koostöö kogukonnaga, lastevanematega

Kooli arhiivi ja dokumentatsiooni korrastamine

## **Personalijuhtimine**

### Tugevused:

Püsiv kaader

Koostöö õpetajate vahel paranenud, info kättesaadavus parem

Toimub kogemuste vahetamine ja juhendamine kolleegilt kolleegile

Töötajatele igal aastal mitu ühisüritust ja -koolitust

Tunnustussüsteem töötajatele teada ja toimib

Kooli teenindav personal teeb head tööd, ruumid ja maa-ala püsivalt korras, koolitoiduga rahulolu hea

Sept 2018 viis töötervishoiuarst läbi tervisekontrolli kõikidele töötajatele

### Parendust vajavad tegevused:

Õpetajate keskmine vanus 60. Vaja noori õpetajaid, kui praegused pensionile jäävad.

Õpetajate digioskused- tase erinev, vajab arendamist

Ainetundide külastusi vähe

## **Koostöö huvigruppidega**

### Tugevused:

Palju toetavaid ja koostööd tegevaid lapsevanemaid

Hea koostöö hoolekoguga

Väga hästi toimiv koostöö Treimani Rahvamaja, Treimani Raamatukogu ja Häädemeeste Muusikakooliga

Väga hästi teostunud projektid KIK-iga, Eesti Kontserdiga

Kool kogukonnale avatud: võimla ja jõusaali kasutamine sportlikuks tegevuseks, ruumide rentimine üritusteks, õuealal discgolfi rada

Vilistlaste kaasamine õppetöö läbiviimisel: loengud, töötoad

### Parendust vajavad tegevused:

Koostöö lapsevanematega, sh arenguestluste läbiviimine

Ühised üritused lastevanemate osalemisega

Teabe edastamine

## **Ressursside juhtimine**

### Tugevused:

Eelarve kasutamine plaanipärane

Lisavõimalused vahendite ostmiseks, transpordikulude tasumiseks jm

### Parendust vajavad tegevused:

Vana maja katuse väljavahetamine

Laagri paviljoni lammutamine ja õuesõppeklassi rajamine

Staadioni uuendamine- 60 m jooksurada, jooksuring, kaugushüppekast, kuulitõukering

Välijõusaali seadmete paigaldamine

Mänguväljaku rajamine

## **4.2 Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukavas välja toodud olukorra analüüs.**

Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava aastateks 2019-2022 tegevuskava punkt E 3.1 seab eesmärgiks Metsapoole Põhikooli ümberkujundamise 6-klassiliseks kooliks aastal 2022.

## Kitsaskohad

*Õpilaste arvu kahanemine mõjutab otseselt Metsapoole Põhikooli, kus juba praegu on liitklassid. Hooned on küll heas seisukorras, kuid pinda ühe õpilase kohta ebamõistlikult palju. Seega tuleb kaaluda võimalust reorganiseerida kool 6-klassiliseks ja leida ühele üle jäävale hoonele uus kasutusotstarve.*

## Ümberkorralduste võimalikud mõjud

*Metsapoole Põhikoolis III kooliastme sulgemine toob kaasa:*

*Kooli õpilaste arv kahaneb u 30-le õpilasele;*

*Tunnikoormus väheneb u 38% ehk arvestuslikult 2,8 pedagoogi täistöökohta kaob ja palgafond väheneb u 59 tuhande euro võrra aastas (2018. a arvestuses);*

*Lähtuvalt laste arvust on mõistlik jätkata õppetööd ainult ühes hoones. Ühe hoone kasutusest välja minekul ja töötajate arvu languse tulemusel vähenevad majandamiskulud suurusjärgus 15 tuhat eurot aastas;*

*Tühjaks jäävale koolihoonele (ilmselt vana koolimaja) on mõistlik leida uus kasutusotstarve. Arvestades elanike arvu vähesust piirkonnas (ja paiknemist eemal suurema elanike arvuga asustusüksustest), on hoone kasutamine mõne muu avaliku teenuse osutamiseks keeruline. Realiseerimist võib raskendada hoone funktsionaalsus ja asukoht uue hoone vahetus läheduses;*

*Eelkõige Iklast jt lõunapoolsetest küladest pärit õpilastel pikeneb koolitee kuni 27 km ehk minimaalselt 30-minutilise bussisõidu võrra. Teisalt osa Ikla ja Treimani külade ning ligi pool Kabli küla lastest käib juba hetkel põhikoolis Häädemeestel (ehk transpordivõimalused on olemas).*

***Kooliastme sulgemisega võib kaasneda oht, et kool hääbub tervikuna, mistõttu on muudatuste kavandamisel väga oluline olemasolevate lapsevanemate ja kogukonnaga läbiarutamine.***

# 5 EESMÄRGID JA OODATAVAD TULEMUSED VALDKONDADE KAUPA

## 5.1 *Õppe- ja kasvatusprotsess*

### Eesmärk:

Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab kaasaegsete õpimudelite ning õppekava eesmärkide ellu rakendamise. Iga õpilase võimed on maksimaalselt arendatud, õhkkond on sõbralik ja valitsevad head ning asjalikud suhted.

### Oodatavad tulemused:

Õppekava on kaasajastatud ja rakendatud lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitlusest ja riigis, hariduselus toimuvatest muutustest.

Kõik põhikooli lõpetajad jätkavad õpinguid järgmisel haridustasemel.

Töö andekate õpilastega on süsteemne.

Tuge vajavad õpilased on tugisüsteemide kaudu märgatud ja toetatud.

Huvitegevuse võimalused on mitmekesised ja maht pole vähenenud.

Ujumistundide pidamiseks on kokkulepped sõlmitud ja tunnid Pärnu Raja Ujulas läbi viidud.

Liikumist võimaldavad tegevused on päevaplaani kindel osa.

Arenguveestlused õpilastega toetavad õpilase arengut, vestlused on planeeritud ja peetud.

## 5.2 *Eestvedamine ja juhtimine*

### Eesmärk:

Kool on juhitud eesmärgi- ja seadusepäraselt. Kõik huvigrupid on kaasatud eesmärkide elluviimise protsessi.

### Oodatavad tulemused:

Õppeaasta tegevused lähtuvad ühiselt seatud eesmärkidest.

Õpilased ja kooli töötajad on kaasatud koolielu korraldamisel ja otsuste vastu võtmisel.

Rahulolu-uuringud on läbi viidud, rahulolu kooli tegevusega on kasvavas trendis.



### **5.3 Personalijuhtimine**

#### Eesmärk:

Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja õpilasi toetav personal, kes on valmis igakülgselt koostööks.

#### Oodatavad tulemused:

Õpilased ja lapsevanemad on rahul ja/või tunnustavad kooli juhtkonna ja õpetajate tööd.

Enesehindamise tulemused kinnitavad, et õpetajad on motiveeritud ja enda tööga rahul.

Kooli töötajad osalevad koolitustel ning jagavad üksteisega kogemusi, külastatakse kolleegide tunde. Digioskuste tase on oluliselt paranenud.

Personalile on läbi viidud meeskonnakoolitused, õppereisid, väljasõidud jm ühisüritused.

Ametikohad on täidetud (järgnevatel aastatel pensionile jäävate õpetajate asemele uute õpetajate leidmine!!!).

### **5.4 Koostöö huvigruppidega**

#### Eesmärk:

Huvigrupid ja koostööpartnerid on kaasatud ning toetavad kooli tegevusi eesmärkide saavutamisel. Koolil on hea maine.

#### Oodatavad tulemused:

Jätkuvad kõik aastaid toimunud head kogemused:

- koostöö Treimani rahvamaja ja raamatukoguga ning Häädemeeste muusikakooliga
- ühisprojektid KIKi, RMK ja Eesti Kontserdiga
- ühised üritused lastevanemate ja kogukonnaga ning vilistlastega
- kool avatud kogukonnale- võimla jm ruumide ning õueala kasutamine

Lastevanematega paranenud koostöö arenguveestluste osas.

Kooli hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt.

Kooli tegevusi kajastatakse kooli kodulehel, valla lehes, FBs ja e-koolis, info edastamine on asjakohane ja õigeaegne.

## **5.5 Ressursside juhtimine**

### Eesmärk:

Õpikeskkond on kaasaegne ja õppimist ning igakülgset arengut toetav.

Eelarve kasutamine on plaanipärane, eelarve võimalusi on suurendatud sihtotstarbeliste taotluste, projektide vms arvelt.

### Oodatavad tulemused:

Peamaja on saanud uue katuse.

Laagri amortiseerunud paviljon on lammutatud.

Lammutatud paviljoni asukohale on rajatud katusealune ehk nn õuesõppeklass.

Staadionil on uuendatud 60m jooksurada, jooksuring ja kuulitõukering.

Õuealale on paigaldatud mõned välijõusaali seadmed.

## **6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamise tulemustest: tervikliku enesehindamise ja sisekontrolli sh arengukava elluviimise seire tulemustest.

Ettepanekud kooli arengukava täiustamiseks arutatakse läbi kooli õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

Arengukava kinnitab Häädemeeste Vallavalitsus.