

Loov-, praktiliste ja uurimistööde juhendamise, kirjutamise, vormistamise ja kaitsmise kord Metsapoole Põhikoolis

Kinnitatud 3.09.2012 dir kk nr 1-1/1
Muudetud 28.09.2017 dir kk nr 1-1/2

III kooliastmes korraldab Metsapoole Põhikool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.

Loovtöö temaatika on valitud kooli poolt ja on järgmine:

- Kultuuripärandiga seotud loovtööd lähtuvalt läbivast teemast „Kultuuriline identiteet“;
- Arhitektuuriga seotud loovtööd (lõimivad õppeained matemaatika, füüsika, geograafia, ajalugu, kunst, tehnoloogia ja käsitöö).

Loovtöö tähendab uurimust, projekti, kunstitööd või muud taolist, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv.

Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteemiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist.

Mõistete selgitus:

- Katse - teemat sissejuhatav või illustreeriv, sisaldab mõnda uurimistöö elementi (eksperiment, järeldus);
- Labortöö - sisaldab uurimisküsimusi, eksperimenti, katseandmete töötlust ning järeldusi uurimisküsimuses sisalduva hüpoteesi kehtivuse kohta;
- Intervjuu – usutus, küsitlus
- Referaat - allikatel põhinev teemat käsitlev kirjalik töö;
- Referaat on kellegi teise seisukohtade esitamine, sisukokkuvõte või ülevaade mingist tööst (töödest).
- Uurimistöö – võib sisaldada kõiki praktilise töö vorme;

Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist.

Kunstitöö eeldab idee loomist, teose valmistamist ning selle esitlemist näitusena.

Loovtööna ei piisa ainuüksi loodu esitamisest, vaid sellele tuleb lisada kirjaliku tööna vajalikud selgitused, mis võimaldavad mõista, et loovtöö on läbivatest teemadest lähtuv ning õppeaineid lõimiv.

Uurimistöö põhietapid:

1. õppeaasta algul valib õpilane enda uurimistööle juhendaja;
2. oktoobrikuu õppenõukogus määratakse uurimistööde juhendajad ja juhendatavate arv, mis kinnitatakse direktori käskkirjaga;
3. esialgse teema valik;
4. allikmaterjalide valik ja läbitöötamine;
5. kava (plaani) koostamine;
6. andmete kogumine, uuringute ja vaatluste läbiviimine;
7. andmetöötlus;
8. töö teksti kirjutamine;
9. töö vormistamine ja korrektuur;
10. töö esitus ja kaitsmine.

Juhendaja ülesanded:

1. aitab formuleerida töö struktuuri ja eesmärgi;
2. aitab koostada uurimistöö programmi ja kalenderplaani;
3. annab suuna teemakohase kirjanduse ja allikate otsimiseks;
4. konsulteerib õpilast uurimistöö käigus;
5. kontrollib töö valmimist osade kaupa või tervikuna;
6. suunab töö sisulist ja kirjalikku vormistamist;
7. aitab valmistada ette esitlust
8. hindab õpilase jooksvat tööd ning teeb ettepaneku töö hindamiseks.

Töö kirjutaja ülesanded:

1. valib õppeaasta algul juhendaja
2. otsib teemakohase kirjanduse ja allikad;
3. töötab vajaduse korral välja uurimistöö metoodika;
4. analüüsib uurimismaterjali sisuliselt;
5. annab töö käigus perioodiliselt aru juhendajale;
6. vastutab töös esitatud andmete õigsuse eest;
7. vormistab töö nõuetekohaselt;
8. valmistab ette esitluse;
9. esitleb tööd hindamiskomisjonile

Üldised nõuded vormistamisel

1. Uurimistööd esitatakse valgel paberil formaadiga A4 kiirkõitjas.
2. Trükitakse intervalliga 1,5 vaid lehe ühele poolele, šrifti suurus 12.
3. Leheküljele jäetakse vasakule ja üles 3 cm, paremale 1,5 cm laiune vaba äär, alumine äär on samas mõõdus ülemisega v. kasutatakse joonealuseks viitamiseks.
4. Töö põhiosad algavad uuel leheküljelt. Uurimistöö maht III kooliastmes on 10 lehte.
5. Lõikude eraldamiseks kasutatakse tühja rida.
6. Uurimistööd vormistades tuleb kinni pidada kehtestatud nõuetest.
7. Kõik lehed (alates tiitellehest) tuleb nummerdada, numbrid kirjutatakse lehekülgedele alates sisukorrast.
8. Tsitaatidel ja refereeringutel peavad olema täpsed viited.
9. Kasutatud materjalidele viitamisel tuleb kasutada ühtset süsteemi.

Uurimistöö peab koosnema järgmistest osadest:

- Tiitelleht – kooli nimetus, teema, autori ees- ja perekonnanimi, juhendaja ees- ja perekonnanimi, koht, aasta.
- Sisukord
- Põhiosa – töö sisuline osa, jaotatud peatükkideks. Teema avamine läbi teoreetilise osa; üksikasjalik objekti kirjeldus ja otsuse lahendamise protsess, lahenduse originaalsus või autori idee ja selle võrdlemine teiste analoogsete lahendustega; erinevate trakteeringute analüüs või võrdlus.
- Tulemused ja järeldused – põhiliste tulemuste, järelduste, hinnangute, ettepanekute ja muu töö sisulises osas esitatu lühikokkuvõtte; õpilase panus eesmärgi saavutamisel ja ülesannete lahendamisel.

- Kokkuvõte – töö lühiseloostus. Teema valiku põhjendus, teema aktuaalsus ja tähendus, probleemid, eesmärgid, probleemi lahendamiseks püstitatud ülesanded, objekti kirjeldus, töö ülesehituse selgitused ja põhjendused, lähtudes eesmärgist ning missugustest osadest koosneb töö sisuline osa.
- Kasutatud kirjanduse loetelu – kasutatud allikad (raamatud, ajakirjad, ajalehed, arhiivimaterjalid, muuseumimaterjalid); Interneti materjalid.
- Lisad – fotod, joonistused jne.

Uurimistööde hindamiseks moodustatakse 3-liikmeline komisjon. Uurimistööd juhendavat õpetajat üldjuhul ei kaasata hindamiskomisjoni. Hindamiskomisjon kinnitatakse direktori käskkirjaga kaks nädalat enne uurimistööde esitlust.

Uurimistööle hinnangu andmisel arvestatakse töö sisu ja vormistamist, õpilase esinemist ja tema suhtumist töö tegemisse.

Ajaline jaotus uurimistööde tegemiseks III kooliastmes:

- 8. klassis koostab õpilane vähemalt 10 leheküljelise uurimistöö (lisad arvestatakse eraldi)
- märtsis on õpilasel materjal kogutud ning esitleb seda klassisisiselt;
- 8.klassi aprilli I poolel annab õpilane uurimistöö hindamiskomisjonile hindamiseks
- kokkulepitud kuupäeval aprilli teisel poolel toimub uurimistöö avalik kaitsmine.

Õpilase uurimistöö teema kantakse põhikooli lõputunnistusele.

Õpilaste uurimistöid säilitatakse Metsapoolle Põhikooli raamatukogus.

Ajakava uurimistöö koostamiseks:

okt I pool	Esialgse teema esitamine
okt II pool	Juhendaja leidmine. Teema sõnastamine. Tegevuskava koostamine
nov	Uurimistöö kavandi koostamine
dets	Teoreetilise materjali kogumine. Kavand valmis.
jaan	Kirjanduse ülevaade valmis.
jaan - veebr	Uuringu läbiviimine: andmete kogumine ja töötlemine.
veebru - märts	Töö kirjutamine
märtsi lõpp	Eelkaitstav uurimistöö valmis. Uurimistööd esitletakse klassis.
aprilli I pool	Valmis uurimistöö esitamine hindamiskomisjonile
aprilli II pool	Uurimistöö kaitsmine.